

ಹೆಸರು :- ಸುಖಾ

ಆರಂಭ :- 10.5

ಪರಪಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಪುರಪುರ

ಆ||ವಡಗೇರಿ|| ಜಿ||ಯಾದಗಿರಿ||

ನಾನು ಯುಕ್ತ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುವೆ  
ಪ್ರಯೋಗಗಳು:

- \* ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು
- \* ಅಂತಿಮದ ಆಹಾರವನ್ನು ಅಡಿಯಿಡಿದಾಗಲೇ ಸೇವಿಸಬೇಕು
- \* ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತ ಯುನಿಯಂ ಸುಕ್ತ-ಯುಕ್ತ ಸ್ವಚ್ಛ ಆಹಾರವಿಡಬೇಕು
- \* ಶಿಶುಯು ವಯಸ್ಸು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.
- \* ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ಹೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- \* ಉಣ್ಣೆ ಮಾಡುವ ಯಾದಲು ಯುಕ್ತ ಮಾಡುವ ನಂತರ ಕೈ-ಕಣ್ಣನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- \* ಹಿರಣಿ ಹೋದವಾಗ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- \* ಹಿರಣಿ ಹೋದ ಹಿರಣಿ ಅಥವಾ ಬಹು ಕೈ-ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು  
ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- \* ಅಂತಿಮದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಯಾವುದೇ.
- \* ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಯುಕ್ತ ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು.
- \* ಆಹಾರವನ್ನು ಒತ್ತಿಹಿಡಿದಾಗ ಸೇವಿಸಿದಾಗ ಹೊಸದೇ ಸಮತೋಲನವನ್ನು  
ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- \* ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಧಾನ್ಯ & ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು
- \* ನಮ್ಮ ಸುಕ್ತ-ಯುಕ್ತವಾದ ಪರಪಾಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಹೇಳುವುದು ತಂದೆ ವಾಣಿಯಂತೆ

ತರಗತಿ:- 10ನೇ

ಪುಟ ಸಂ:- 25

ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಸೌರಗತಿ ಖ್ಯಾತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುಸ್ತಕ

ನಾನು & ನನ್ನ ಪುಟಂಪು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು:-

\* ನಾನು ನನ್ನ ಪುಟಂಪು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಲಿಯಾದ ಆಹಾರ ಆಹಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

\* ನಾನು ನನ್ನ ಪುಟಂಪು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

\* ಒಳ್ಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

\* ಯನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಯುನೈಟೆಡ್ ಕ್ಯಾಂಪೇನ್ & ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಚಾರ ಕ್ಯಾಂಪೇನ್.

\* ನನ್ನ ಪುಟಂಪು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ

\* ತರಗತಿ ಆಹಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ದಾರು ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ತರಗತಿ ಆಹಾರ ಯುನೈಟೆಡ್ ಕ್ಯಾಂಪೇನ್ ಆಹಾರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ನಾನು ಯಾವುದೇ ರೋಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ ದಾರು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆ.

\* ನಾನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು ಯಾವುದೇ ನನ್ನ ಪುಟಂಪು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

\* ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಓದಲು ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

\* ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾತು ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಗಮ

ಸಂಕಾಠ ಖ್ರಿಢ ಕಾಲ ಕುರಪುಂದಾ ಥಾ||ವೆಡಗೀರಾ ಜಿ||ಯೋದೀಗರೆ

ಕವಿಯು: ಹೊಸೇನಲ

ಲೆಂಡಿ:- ಚಾಯಕಾಣಿ

ಆರಣಿಲ: 10ನೇ

I ನಾನು & ನನ್ನ ಪುಟುಂಬ ಆಕೋದ್ಯವಾಗರಲು ಲೆಗಿಯುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ತ್ರೆಯುಗಳು.

① ನಾನು ಆಕೋದ್ಯತರವಾಗರಬೇಕೆಂದೆಕ ಸರಿಯಾದ ಖಾಲ್ವಿಕೆ ಆಕಾರವನ್ನು ಸೇಲಿಸಬೇಕೆ

\* ನೆಮ್ಮು ಪುಟುಂಬದ ಸಿದ್ಧತೆನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಲಾಗಿದಬೇಕೆ ನಾನು ಸ್ವಚ್ಛಲಾಗರಬೇಕೆ

\* ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಕೊಂಬೆ ಚುಕ್ಕಿ, ಹೊಟ್ಟೆ, ಆಕಾಠಿಗಳು ಇದೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇಲಿಸಿದರೆ ಸಮುಕ್ತ ಲೂಟಿಯೇನ, ಖೈಲನ.ನಿಲ್ಲು ತೆಲ್ಲನ ಹಾಠಿಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಯೋಯುತ್ತದೆ

\* ನಾನು: ಇಲನೆ - ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕ್ರಿಯನಾಶಕೆಂದೆ ಕಲೆಂಡುಬೆರು

\* ತೊಸೆರವನ್ನು ವಾಶೆಯುತುಬೆರುದನ್ನು ಲಿಖೈಲಿಸಬೇಕೆ.

\* ಖಾನ್ವಿಕೆಗಳನ್ನು ಲುಲಬಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕೆ.

\* ಯುನುಬ್ಬ ಗಿಡೆ - ಬುರಗುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕೆ, ಲದಿಂಂದೆ ಆಂಖಾದೆ ಗಾಢಿ ನೆಕಲು ಇದೂ ಆನೆಲು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನಿಸುಟ್ಟುವೆ.

\* ನಾನು ನೆಮ್ಮು ತೋಟದಿಲ್ಲ ಇರುಬೆ ಗಿಡೆ - ಬುರಗುಗಳನ್ನು ಕೆಡಿಯಬಾರದು

\* ನಾನು ಯೂಜನೆ ಐದ್ದು ತೆಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಲಾಗಿ ತೋಳಿಯಬೇಕೆ.

\* ನೆಮ್ಮು ಯನೆಯಲ್ಲ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೋಳಿಯಲು ಲಿನಿಲೂಂಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛಲಾಗಬೇಕೆ ಲದಿಶೆಲ್ಲ ಇರುಬೆ ಕ್ರಿಯ - ಕೆಟಗಿಗಳು ವಾಶಲಾಗುತ್ತವೆ.

\* ನಾನು ಹಾಲವೆರೆ ಕೋಡಗಿಲ್ಲಂದೆ ಚಾಳಿ ಬಾಳಿದರುಳ್ಳುವೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸೆರ್, ಜೊಡೆ ನೆಗಡಿ. ಕೆಮ್ಮುಇನ್ನು ಬರಲು ನಾನು ಲಖಾಲ್ವಿಕೆ ಖಾಕಾರವನ್ನು ಸೇಲಿಸ ಯೂದಿಂಂದೆ

\* ನಾನು ಸಾಬೂನಿಂಂದೆ ಕೈಯನ್ನು ತೋಳಿಯಬೇಕೆ ಇದೂ ಯುಕ್ತಲಸೆಽಽನೆಯಲ್ಲ ಲೀರನ್ನು ಬಳಸಬೇಕೆ



ಹೆಸರು/ವಾಕ್ಯಾಂಶ
ಆಂಶ/ವಾಕ್ಯಾಂಶ
ಆಂಶ/೧ನೇ
ರೂಪ/೬೫
ನಿ.ಹೆ. ಶಾಖೆ
ಕುರುಕುರಾ

# ನಿಬಂಧ ಬರಹ

\* ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಚಿರಾಂತ್ಯವಾಗಿರಲು ಆಗಿರುವೆಂಥ ಕ್ರಮಗಳು \*

ನಾನು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಚಿರಾಂತ್ಯವಾಗಿರಲು

ನಾನು ಮಿಲ್ಲಾರು ಸ್ವಲ್ಪಲೇ ಕಾಪಿಡವೆನು. ಹೊಸಗಡೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರೆ.

ಶೈ ಕಾಲ. ಆಚ್ಚಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನು. ಹೊಸಗಡೆ ಹೋಗಿ ಬಂದವರೆ ಚಪ್ಪಲಿ  
 ಇತಿ ಇತಿ ಇರುವೆನು. ನಾನು ಶೈಚಲಯಗಳು ಬಳಸುವೆನು.

ಮತ್ತು ನಾನು ಹೊಸಗಡೆ ಇಹೋದರೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಇತಿ ಕೊಳ್ಳುವೆನು.

\* ನಾನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮನೆಯವರಾಗಾ ಹೋಗುವೆನು.

ನಾನು ದಿನಲು ನ್ಯಾನ ವಾಡುವೆನು.

ನಾನು ಮುಂದೆಗೆ ಇದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ವಲ್ಲು ಪ್ರವೇಶಿಸು.

ನಾನು ಬಾರವಲ್ಲ / ದಿನಾ ಬಾಗಿರು ಕಟ್ಟ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ನಾನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಚರಂಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಗೊಳಿಸುವೆನು.

ನಾನು 18 ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಮದುವೆ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು

ನಾನು ಮಿಲ್ಲಾರು ಕಡೆಯವಾಡಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವೆನು

ಮಿಲ್ಲಾರು ಹೆಸ್ಟಾರಿರುಲೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವೆನು.

ನಾನು ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಹೋಟೆಲರು ವಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಆಂದರೆ.

ಅವುಗಳ ನ್ನು ಆಚ್ಚಿದು ಆನ್ವವೆನು.

ನಾನು ಅಂಗಡಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆನ್ವವಾರದು.

ಹಿನೆರು - ಕೆಂಪುಸಿವೆ  
ಅಂದ - ಮರಣ್ಣಿ  
ಅಂಗಳ - ೨ನೇ

\* ನಾನು ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಜಿವಿಸುತ್ತಿರುವೆ  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ ಪ್ರಯತ್ನ

\* ನಾನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ  
\* ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆಗಿರಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ.  
\* ನಾನು ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಲಭಿಸಲು ಕುರಿತು ಆಸೆ  
ಅನ್ವೇಷಿಸುವೆ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇದೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ  
\* ನಾನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ  
ಅವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಅನ್ವೇಷಿಸುವೆ.

\* ನಾನು ಒಬ್ಬನೇನಾಗಿ ಒಬ್ಬನೇನಾಗಿ ಇರಬೇಕು.  
\* ನಾನು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡುವೆ ಆಯಿತು  
ನಿಮಗಿ ಬೇಕೆಂದೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ ೬ ಅಂದಿನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ  
ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

\* ನನ್ನ ಅಂದಿನ ಆಯಾಂಕು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆಯಿತು  
೬ ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ.

\* ಒಳ್ಳೆಯದು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ.  
\* ನಾನು ಇದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು ಹೌದು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.  
\* ನಾನು ಒಳ್ಳೆ ಆಯಿತು ಬರೆಯುವೆ ಆಯಿತು  
೧೮ ಬರೆಯುವೆ ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವೆ ಮಾಡಬೇಕು.  
\* ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ.

\* ೧೮ ಬರೆಯುವೆ ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ  
ನಾನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ  
ಇದನ್ನು

\* ನಾನು ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ೬ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ  
ನಾನು ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ಕೆಲವು ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ.

\* ನಾನು ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ ಬರೆಯುವೆ  
ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಬರೆಯುವೆ.

ಸಹಸ್ರಾಂಶಿ ವಿದ್ಯಾ ಕಾಲ ಕುರಿತು

ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಹು

ಹೆಸರು : ಭಾರ್ಗವೀ

ತಂದೆ : ಅಶ್ವತ್ಥ

ತರಗತಿ : ೧ನೇ

ರೂ.ನಂ : 13

ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಇರೋದ್ದಾಗಿರಲು  
ತೋಗಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ರಮಗಳು

\* ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ತಿನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಇರೋದ್ದಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ  
ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಇರೋದ್ದ ಬಗ್ಗೆ  
ಕೋಳಿತ್ತೋ

ನಾವು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ತೋಗಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬವನ್ನು  
ನೀವು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ತೋಗಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಲು ನಮ್ಮ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಲಗುರುಗಳನ್ನು  
ಕೇಳುವೆವೋ ತೋಗಿದುಕೊಳ್ಳುವೆವೆಂದು ನಮ್ಮ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ

ಹಾಲು ಇವೆವೆನ್ನು ಇತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಮ್ಮ  
ನಾವರು ಬಂದರೆ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಕಾಲ ತೋಗಿದುಕೊಂಡು ಬಂದೆ

ಕೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಬಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಕೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ  
ನನಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುವೆ ಮತ್ತು  
ಹೆಣ್ಣುತಂದೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅನಂದಿಸುವೆ ಯಾವುದರಿ ನೀವು  
ಇಲ್ಲ

ಮತ್ತು ಇವೆವೆನ್ನು ಬಳಸುವೆವೆ ತರಗತಿಗಳು ಮತ್ತು  
ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಂದೆ ತೋಗಿದುಕೊಳ್ಳುವೆ

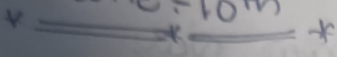


ಸರಣಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ತುಲನಾ

ಹೆಸರು :- ಶರಣಶಿಖರಿ

ಆದ :- ಶಿವಶಿಖರಿ

ಬಗಲ :- 10th



1 ನಾನು & ನನ್ನ ತುಲನಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು  
ಕ್ರಿಯೆಗಳು :-

- 1) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನಾನು ತನ್ನ ತುಲನಾ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.
- 2) ನಾನು ಹೊರಗೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- 3) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- 4) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- 5) ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅನುಭವಿಸುವುದು.

ದಿನಾಂಕ: - ಅಂಕಿತ  
ಆವೇಶ: - ವಾಕ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ  
ಆವೇಶ: 10ನೇ  
ಮೂಲಕ: 23

II ನಾನು 4 ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಇಡೀವ್ಯವಾಗಿರಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ

ವೇವಾನ್ ರೈಮುಗಟ್ಟು

\* ಗಾನು ಮತ್ತು ನಾಪು ಮನೆಯವರು ಇಡೀವ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಂಯಾದ ಸಮಯವಲ್ಲ ಸಂಯಾದ ತೊಟ್ಟಿವೆವು ಇಡೀ ಇಡೀ ಸೇವಿಸುವುದು

\* ನಾಪು ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲನೆ ತ್ರಾಹೇನ ವೆನು ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗಿ ಂನಿ  
\* ನಾಪು ಮನೆಯಲ್ಲ ಉಳಿಸುವರು ಕುಡಿಯುವ ಂನಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು  
2 ಏವಕ್ಷುಷ್ಯ ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗುವುದು.

\* ನಾಪುನಿಲ್ಲ ಂಯಲು ಳವೆಯಿಹತ್ತೆ ಮುಡುವುದು.

\* ಇಡೀವ್ಯವಿರಲು ಹೇಗನುವಿನ ಏತೆವ್ಯವ ಧೂಷಿತಂಜು ಹೇಗನಿ ಂದ ನಂತರ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನಿ ಏಗನಿ ವಾಲನ್ನಿ ತೋಳಿಯಿದುಡಿ.

\* ಇಡೀವ್ಯವಿರಲು ಏಗನಿ ಏತೆಯಿರಿಸುವ ಸ್ವಾಚ್ಛವನ್ನಿ ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗಿಸಿರಬೇಕು.

\* ಏನಿ ಏನು ಏತೆ ಏತೆ ಏತೆ ತೋಳಿಯಿರಿಸುವ ಪೆರಿಯನ್ನಿ ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗುವುದು.

\* ಏನು ಪೆರಿಯನ್ನಿ ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗುವುದು

\* ಸೇವ್ಯವನ್ನಿ ನಾಪು ಸ್ವಾಚ್ಛವಾಗಿಸಿ ತೋಳಿಯಿರಿಸುವುದು.

\* ಅಂತಿಮವಲ್ಲ ಏನುವೆ

